



平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果から



本年4月に実施された平成30年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の結果について分析してみましたので、お知らせします。

学テの調査目的は、児童の学力状況を把握・分析し、学力向上を図るためどのように授業を改善していくか、指導を工夫していくかという、指導方法の工夫・改善を目的としています。したがって、子どもの優劣を決めるために実施されているものではありません。

しかし、全国的な調査ですので、学校としてはこの結果を真摯に受け止め、学力向上を図るために何をどう改善していくか検討する手がかりとして活用しています。

結果の分析を通して明らかになった弘道っ子の状況から、強み（よさ）と弱み（課題）についてお伝えしたいと思います。学力向上を図るためには、家庭での学習や生活も大きな関連があるとされています。したがって、以下の点について、ご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

《結 果》 * A；主として「知識」に関する問題 B；主として「活用」に関する問題

	国 語		算 数		理科 (3年に1回実施)
	国語A	国語B	算数A	算数B	
全国との比較	同程度	同程度	同程度	同程度	同程度

【弘道小学校で特に全国と比較して正答率が低く、課題がみられたもの】

教科	課題のあるもの	分析の結果と対応策
国語A	読むこと	【課題】 目的に応じて必要な情報をとらえること ↓そのために・・・ ○中心になる言葉、文をとらえ、関係づける読み方をする ○他教科との関連を図り、国語で身に付けたことを活用する
	書くこと	【課題】 文章全体の構成の効果を考えて書くこと ↓そのために・・・ ○読書を通して効果的な表現を知る（読書量と関係） ○構成を考えて書く（文章を書く機会を意識的に増やす）
国語B	話すこと・聞くこと	【課題】 話し合いの観点を整理すること ↓そのために・・・ ○それぞれの意見を聞き、言いたいことの中心をつかむ （こういうことが言いたいのだなと要約できるように！）
算数A	百分率	【課題】 割合の理解（基準量と比較量の関係） ↓そのために・・・ ○もとにする量、くらべる量、割合の関係を、線分図に表す
算数B	図形	【課題】 図形についての理解（構成要素） ↓そのために・・・ ○それぞれの図形の特徴を言うことが出来るようにする
理 科	上流側の天気と下流側の川の水位	【課題】 上流の様子と下流の様子を関連付けて考える ↓そのために・・・ ○時間的・空間的な広がりをとらえられるようにする（体験）

児童質問紙から見てきた本校の強み(よさ)と弱み(課題)

- *「改善」は昨年度調査より改善されたもの
- *「維持」は昨年度調査と変化のないもの
- *「悪化」は昨年度調査より悪化したもの



弘道小の強み（よさ）		昨年比	弘道小の弱み（課題）		昨年比
＜基本的な生活習慣＞					
○毎日朝食を食べている児童が全国平均より高い。	維持 →				
○毎日同じくらいの時刻にねている・起きている児童は、全国平均より高い。	維持 →				
＜家庭学習＞					
平日の1日あたりの勉強時間が30分未満の児童は、全国平均より低い。	維持 →		土、日の1日あたりの勉強時間が2時間以上（学習塾を含む）の児童は、全国平均より低い。		改善 ↑
家で、学校の宿題をしている児童。学校の授業の予習・復習をしている児童が、全国平均より高い。	維持 →				
＜社会参画＞					
今、住んでいる地域行事に参加している児童が、全国平均よりかなり高い。	維持 →		地域や社会のために何をすべきか考えることがある児童が、全国より低い。		改善 ↑
人の役に立つ人間になりたいと思う児童が、全国平均より高い。	維持 →		将来の夢や目標をもっている児童が、全国平均より低い。		改善 ↑
＜読書＞					
新聞をほぼ毎日読んでいる児童が、全国平均よりかなり高い。	改善 ↑				
学校の授業時間以外に、1日に読書をまったくしない児童が全国より低い。 （改善され、全国平均を上回る）	改善 ↑				

学力の面では、全国とほぼ同程度である状況に変わりはありませんでした。

昨年度、算数A問題で少し課題がみられたのですが、今年度は改善がみられ、全国と同程度となりました。しかし、僅かではありますが、全国を下回っている状況が続いていますので、課題の部分を含め、ていねいに指導を行っていきます。

また、学習状況の面では、昨年度まで本校の弱み(課題)であった多くの項目が改善されたり、これまで強み(よさ)であった項目が維持されたりするなど、多くの項目で全国平均を上回っている状況でした。

また、本校の弱み(課題)である項目も残っているものの、昨年度より改善されてきています。これらのことから、ご家庭にご協力いただき、児童の学力向上を支える土台は整いつつあると言えます。ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

今回の調査で大きな課題として残ったこととして、今回の学テの質問項目から削除され全国との比較はできなくなったのですが、豊岡市独自調査によると「学校に行くのが楽しい」と感じていない児童が昨年度よりかなり改善がみられたものの、豊岡市平均と比較して10%低い状況にあります。

この事実を真摯に受け止め、一人一人の心に寄り添い、楽しく学習したり生活したりできるよう改善を図っていきたいと考えています。

9月22日(土)9:00～ 運動会 お待ちしています！

車の駐車ですが、運動会当日22日(土)は、正福寺様横の公園も臨時に運動会の駐車場としてお借りしています。ご利用ください。したがって、当日は公園としては利用できませんので、ご了解ください。